|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  **«Іноземна мова»** |
|  | **Ступінь вищої освіти – бакалавр** |
|  | **Спеціальність 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"** |
|  | **Освітня програма 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"** |
|  | **Рік навчання 1 семестр 2**  **Форма навчання денна** |
|  | **Кількість кредитів ЄКТС 4** |
|  | **Мова викладання англійська** |
|  |  |
| **Лектор курсу** | **К.геогр.н., старший викладач Безпала Ольга Василівна** |
| **Контактна інформація**  **лектора (e-mail)** | Olgabezpala82@gmail.com |
| **Сторінка курсу moodle.nati.org.ua** | http://moodle.nati.org.ua/user/profile.php?id=2235 |

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна «Іноземна мова» є обов’язковою та важливою для підготовки конкурентоздатних фахівців і креативних особистостей до ефективної комунікації іноземною мовою в навчальному, професійному і міжкультурному оточенні.

Під час її вивчення студенти навчаються вести і підтримувати розмову на знайомі теми, пов’язані з навчанням та майбутньою спеціальністю, висловлюючи свої особисті думки і погляди під час обміну фактичною інформацією про події, пов’язані з освітою та спеціалізацією навчання.

Дисципліна забезпечує пріоритетність розвитку особистості студента, його творчих здібностей; формує у студентів навички та вміння практичного володіння іноземною мовою як засобом спілкування, що вимагає набуття ними лінгвістичної (мовленнєвих знань та умінь), соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій, які є необхідними для виконання завдань, пов’язаних з навчанням і майбутньою професійною діяльністю; розуміти чіткі та прості повідомлення, включаючи попередження, оголошення та інструкції в ситуаціях, пов’язаних з навчанням та майбутньою професією; адекватно реагувати на такі повідомлення; аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних академічних та професійних завдань; ефективно використовувати діапазон словникового запасу, у тому числі термінології академічної сфери та галузі навчання, і граматичні структури, необхідні для вираження відповідних функцій та понять.

**СТРУКТУРА КУРСУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Години** (практичні) | **Результати навчання** | **Завдання** | **Оцінювання** |
| **2 семестр** | | | | |
| **Модуль 1** | | | | |
| Тема 1. About myself and my family. My working day. | 2 | Знати назву університету, інституту, факультету, спеціальності. Висловлюватися у рамках тематики, описуючи себе та своїх рідних, хоббі та основні види діяльності. | Діалогічне мовлення за наданим зразком. Виконання самостійної роботи. | 7 |
| Тема 2. Nizhyn | 2 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Nizhyn», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення. | Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, здача практичної роботи, виконання самостійної роботи | 7 |
| Тема 3. Our Institute | 2 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Our Institute», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення. | Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, здача практичної роботи, виконання самостійної роботи | 7 |
| Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine | 2 | Знати лексико-граматичні особливості тексту «Kyiv», виконати закріплюючі вправи та творчі завдання. Вміти укладати відповідні власні розмовні ситуації та діалоги-обговорення. | Укладання словника, робота з відео- та аудіо матеріалом, Інтернет-джерелами, здача практичної роботи, виконання самостійної роботи | 7 |
| **Модуль 2** | | | | |
| Тема 1. My specialty and faculty | 4 | Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. | Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи | 7 |
| Тема 2. . Electric charges | 4 | Вміти аналізувати використання дієслів та конструкцій дієслів в майбутньому та простому минулому часі при застосуванні професійної лексики відповідно до запропонованих тем. | Написання конспекту,  Здача практичних робіт  Виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 3. The nature of electricity | 4 | Вміти читати, розуміти та використовувати професійні терміни в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати професійну лексику | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом | 5 |
| Тема 4. Electric current | 2 | Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог, розуміти основну інформацію з прочитаного англомовного тексту | Розробка презентації, Написати короткі повідомлення за вказаною темою; виконання самостійної роботи | 5 |
| **Модуль 3** | | | | |
| Тема 1. Electric circuits | 2 | Знати та вміти застосовувати вивчений матеріал та вміти спілкуватись на запропоновані теми. | Прокоментувати прочитані та прослухані тексти. Виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 2. Alternating current | 2 | Вміти аналізувати використання дієслів та конструкцій дієслів в майбутньому та простому минулому часі при застосуванні професійної лексики відповідно до запропонованих тем. | Написання конспекту,  Здача практичних робіт  Виконання самостійної роботи | 5 |
| Тема 3. Conductors and insulators | 2 | Вміти читати, розуміти та використовувати професійні терміни в усному та писемному іншомовному спілкування. Знати та застосовувати професійну лексику | Укладання словника та конспекту, робота з відео- та аудіо матеріалом | 5 |
| Тема 4. Semiconductors | 2 | Знати основні вимоги до презентації, вміти розробити та представити презентацію відповідно до означених вимог, розуміти основну інформацію з прочитаного англомовного тексту | Розробка презентації, Написати короткі повідомлення за вказаною темою; виконання самостійної роботи | 5 |
| **Всього за семестр** | | | | **70** |
| **Екзамен** | | | | **30** |
| **Всього за курс** | | | | **100** |

**ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** | Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). |
| ***Політика щодо академічної доброчесності:*** | Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. |
| ***Політика щодо відвідування:*** | Відвідування занять є обов’язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. |

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг здобувача вищої освіти, бали** | **Оцінка національна за результати складання**  **екзаменів заліків** | |
| **екзаменів** | **заліків** |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 74-89 | добре |
| 60-73 | задовільно |
| 0-59 | незадовільно | не зараховано |