

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ  
НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан факультету

\_\_\_\_\_ Н.Г.Царук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ДИСЦИПЛІНИ

***Історія України***

Галузь знань: 0305 “Економіка і підприємництво”

Напрямок підготовки: **6.030509 «Облік і аудит»**

Галузь знань: 0306 “Менеджмент і адміністрування”

Напрямок підготовки: **6.030601 «Менеджмент»**

**Кафедра Соціально-гуманітарних дисциплін**

ОКР «Бакалавр»

Семестр – 1

Розподіл годин по семестрах

1 семестр - 108 год.

Число тижнів - 17

Число кредитів ECTS – 3

Лекцій - 48 год.

Семінарських занять –20 год.

Самостійна робота – 40 год.

Екзамен – 1 семестр

Ніжин - 2013

Робоча навчальна програма складена доцентом, к.і.н. Сидоровичем О.С. на основі навчальної програми з дисципліни «Історія України»

Затвердженої Департаментом кадрової політики, аграрної освіти та науки Міністерства аграрної політики України.

Робоча навчальна програма обговорена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_.

Завідувач кафедри,  
доцент

О.С. Сидорович

Ухвалено навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту, протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_.

Голова навчально-методичної ради,  
ст.викладач

Н.Г.Царук

# 1. МЕТА І ЗАДАЧІ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Місце і роль дисципліни в системі підготовки фахівців

**Історія України**- це дисципліна, що займає одне з основних місць і відіграє важливу роль в формуванні фахівця. Вона тісно пов'язана з формуванням у студента історичного світогляду, надає необхідні знання з історії нашої країни, що є безумовною підставою для виховання повноцінного громадянина і патріота.

## 1.2. Мета і задачі вивчення дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є

- створення цілісного уявлення про історичний розвиток українського народу на основі нової концепції історії України;
- розвиток національної самосвідомості майбутніх спеціалістів;
- виховання патріотичних і морально-етичних переконань спеціаліста, причетності до тисячолітньої історії українського народу.

**Задачі** вивчення дисципліни «історія України»:

- методичні – реалізуючи принцип наступності та послідовності в освіті, забезпечити більш високий рівень знань та розвиток мислення на основі фактичного матеріалу, засвоєного головним чином у загальноосвітній школі;
- пізнавальні – забезпечити формування навичок критичного осмислення джерел та літератури, спрямованих на самостійне осмислення закономірностей історичного розвитку, вироблення власного ставлення до подій минулого і сучасності;
- практичні - виробити вміння застосовувати набуті знання з історії у повсякденній діяльності, для орієнтації в суспільно-політичному житті, для оцінки явищ і подій сучасності.

## 1.3. Вимоги до знань та вмінь, набутих в процесі вивчення дисципліни

Студенти повинні знати:

- основні періоди в історії України, їх хронологію. Витоки української нації, її місце в загальноосвітніх процесах;
- етапи зародження та розвитку національної державності;
- етапи становлення українського етносу, важливість збереження і розвитку властивих йому ознак.

Студенти повинні **вміти**:

- аналізувати історичні процеси, події, факти, явища духовного життя;
- формувати свою громадянську, політичну позицію;
- використовувати кращі надбання народу для духовного самовдосконалення, розширення наукового та світогляду;
- толерантно ставитися до досягнень минулого та надбань інших народів;
- користуватися категорійно-понятійним апаратом, джерелами з історії України.

#### **1.4. Перелік дисциплін, засвоєння яких необхідне для вивчення дисципліни**

Історія України є одним із загальноосвітніх курсів у програмі підготовки бакалаврів. Спеціалісти сільського господарства повинні мати найсучасніші знання з цього важливого підрозділу історичної науки.

Курс “Історія України” використовує такі предмети чи окремі розділи предметів:

Історія  
українсько  
ї культури

Політологія

На знаннях предмету базуються такі курси:

Філософія

Основи  
економічної  
теорії

Соціологія

## **2. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Назви тем лекційних занять, їх зміст, обсяг у годинах**

#### **1. Україна у найдавніші часи. Київська Русь - 6 год.**

Найдавніші поселення на території України. Трипільська культура. Кочові народи та античні міста-держави північного Причорномор'я і Криму. Походження і розселення слов'ян. Східнослов'янські союзи племен. Утворення та розвиток Київської Русі у IX- першій третині XII ст.

#### **2. Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство - 4 год.**

Причини та наслідки феодальної (політичної) роздробленості Русі. Галицько – Волинське князівство. Монгольська навала на Русь.

#### **3.Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва – 4 год.**

Приєднання українських земель до Великого князівства Литовського. Литовсько-Руська держава. Завоювання Галичини Польщею. Поширення польсько-католицької експансії. Формування українського козацтва. Козацтво як суспільно-політичний та військовий чинник українського національного поступу.

#### **4. Національно-визвольний рух у другій половині XVI - середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького – 4 год.**

Люблінська (1569 р.) і Берестейська (1596 р.) унії. Князь К.-В. Острозький.

Козацькі війни наприкінці XVI ст. Гетьман П.Сагайдачний та його доба. Козацько-селянські повстання у 20-30-тих роках XVII ст. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст. Утворення козацько-гетьманської держави.

#### **5. Козацьке державотворення та становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст. – 4 год.**

Україна після Б.Хмельницького. Руїна. Доба гетьмана Івана Мазепи. Козацька Конституція 1710 р. Діяльність П.Орлика в еміграції. Обмеження та ліквідація козацько-гетьманської державності у XVIII ст. Знищення Запорозької Січі. Правобережна Україна у складі Речі Посполитої. Коліївщина. Розподіл українських земель наприкінці XVIII ст.

#### **6. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XX ст.) – 6 год.**

Територіально-адміністративний устрій. Соціально-економічний розвиток. Суспільно-політичний і національний рух. Українські землі в роки Першої світової війни.

#### **7.Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр. – 4 год.**

Політичне становище в Україні після повалення царизму. Українська Центральна Рада та її відносини з Тимчасовим урядом Росії. Проголошення Української Народної Республіки. Війна більшовицької Росії проти УНР. ІУ Універсал Центральної Ради. Брестський мирний договір та його наслідки. Українська Держава П.Скоропадського. УНР у часи Директорії. Західноукраїнська Народна Республіка. Акт злуки УНР і ЗУНР 22.01.1919 р. Боротьба за владу в Україні у 1919-1920рр. Причини поразки української

## **8. Україна у міжвоєнних 1920-1930-х роках. – 4 год.**

Нова економічна політика (НЕП) та українізація. Особливості більшовицького соціалістичного будівництва та їх трагічні наслідки. Західноукраїнські землі у складі Польщі, Чехословаччини та Румунії.

## **9. Друга світова війна та Україна – 4 год.**

**(1939 – 1945 рр.)**

Політична ситуація у передвоєнній Європі та українське питання. Німецько-радянський договір про ненапад як крок до початку II світової війни. Агресія проти Польщі. Західна Україна в умовах радянського тоталітарного режиму (1939-1941рр.) Німецько-радянська війна 1941-1945 рр. й боротьба українців за незалежність.

## **10. Україна в умовах командно-адміністративної системи СРСР (1945—1985 рр.) – 4 год.**

Україна в останній період “сталінщини” (1945 – 1953 рр.) Лібералізація тоталітарної системи у 1950-х – 1960-х роках Наростання застійних явищ у 1970-х – першій половині 1980-х рр.

## **11. Україна – незалежна держава – 4 год.**

УРСР на завершальному етапі системної кризи СРСР. “Перебудова” та її наслідки. Україна – незалежна держава: проблеми становлення.

## 2.2. Назви тем семінарських занять

1. Україна в доісторичну добу. Київська Русь. – 2 год.
2. Литовсько-польська доба в історії України (XIV – перша половина XVII ст.). – 2 год.
3. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Держава Богдана Хмельницького. – 2 год.
4. Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Занепад і втрата української державності. – 2 год.
5. Україна у XIX – на початку XX ст. – 2 год.
6. Боротьба за відновлення Української державності (1917-1920). – 2 год.
7. Україна у міжвоєнні 1920-1930 роки. – 2 год.
8. Україна у Другій світовій війні. – 2 год.
9. Україна в умовах командно-адміністративної системи у післявоєнний період (друга половина 1940-х – перша половина 1980-х років.). – 2 год.
10. Україна – незалежна держава. – 2 год.

## 2.3. Модульна система викладання дисципліни та рейтингове оцінювання знань студентів після її засвоєння

Відповідно до «Положення про модульно-рейтингову систему навчання студентів та оцінювання їх знань» навчальний матеріал дисципліни «Історія України» поділено на 4 змістові модулі, обсягом 0,75 кредити ECTS кожний.

## 2.5. Розподіл навчального матеріалу дисципліни на змістові модулі

Теми лекцій	Год.	Теми семінарських занять	Год.
1	2	3	4
Змістовий модуль 1			
Україна у найдавніші часи. Київська Русь	6	Україна в доісторичну добу. Київська Русь.	2
Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство	4		
Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.).	4	Литовсько-польська доба в історії України (XIV – перша половина XVII ст.). –	2



Виникнення козацтва.			
Змістовий модуль 2			
Національно-визвольний рух у другій половині XVI - середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	4	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	2
Козацьке державотворення та становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст.	4	Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Занепад і втрата української державності.	2
Змістовий модуль 3			
Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XX ст.)	4	Україна у XIX – на початку XX ст.	2
Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.	4	Боротьба за відновлення Української державності (1917-1920).	2
Україна у міжвоєнних 1920-1930-х роках.	4	Україна у міжвоєнні 1920-1930 роки.	2
Друга світова війна та Україна	4	Україна у Другій світовій війні	2
Змістовий модуль 4			
Україна в умовах командно-адміністративної системи СРСР (1945—1985 рр.)	4	Україна в умовах командно-адміністративної системи у післявоєнний період (друга половина 1940-х – перша половина 1980-х років.).	2
Україна – незалежна держава	4	Україна – незалежна держава.	2
Всього	48		20

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 70 балів, і рейтингу з атестації (екзамену) – 30 балів. Кожний змістовий модуль теж оцінюється за 100 бальною шкалою.

На рейтинг з навчальної роботи за рішенням кафедри може впливати рейтинг з додаткової роботи – до 10 балів і рейтинг штрафний (з від’ємним знаком) – до 5 балів.

Рейтинг студента з навчальної роботи  $R_{НР}$  визначається за формулою

$$R_{НР} = \frac{0,7 \cdot (R_{ОМ}^{(1)} \cdot 0,75 + R_{ОМ}^{(2)} \cdot 0,75 + R_{ОМ}^{(3)} \cdot 0,75 + R_{ОМ}^{(4)} \cdot 0,75)}{3} + R_{ДР} - R_{ШТР},$$

де  $R_{ОМ}^{(1)}$ ,  $R_{ОМ}^{(2)}$ ,  $R_{ОМ}^{(3)}$ ,  $R_{ОМ}^{(4)}$  – рейтингові оцінки відповідно 1-го, 2-го, 3-го та 4-го змістового модулів за 100-бальною шкалою;

**0,75** – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для кожного змістового модуля;

**3** – кількість кредитів ECTS, передбачених робочим навчальним планом для дисципліни;

$R_{ДР}$ ,  $R_{ШТР}$  – відповідно рейтинг з додаткової роботи і рейтинг штрафний.

Студенти, які набрали з навчальної роботи 60 і більше балів, можуть не складати екзамен, а отримати екзаменаційну оцінку “Автоматично”, відповідно до набраної кількості балів, переведених в національну оцінку та оцінку ECTS згідно з табл. 2.6. У такому випадку рейтинг студента з дисципліни  $R_{дис}$  дорівнює його рейтингу з навчальної роботи

$$R_{дис} = R_{НР}.$$

Якщо студент бажає підвищити свій рейтинг і покращити оцінку з дисципліни, він має пройти семестрову атестацію – скласти екзамен. Останню в обов’язковому порядку проходять студенти, які з навчальної роботи набрали менше, ніж 60 балів. Для допуску до атестації студент має набрати не менше 60 балів з кожного змістового модуля, а загалом – не менше, ніж 42 бали з навчальної роботи.

Рейтинг студента з атестації  $R_{АТ}$  визначається за 100-бальною шкалою. Якщо на екзамені з дисципліни студент набрав менше 60 балів, то вони йому не зараховуються – не додаються до набраних балів з навчальної роботи, і за студентом зберігається рейтинг (оцінка), визначений за наведеною вище формулою.

В іншому випадку рейтинг студента з дисципліни  $R_{\text{ДИС}}$  обчислюється за формулою

$$R_{\text{ДИС}} = R_{\text{НР}} + 0,3 \cdot R_{\text{АТ}}.$$

Рейтинг студента з дисципліни переводиться в національну оцінку та оцінку ECTS згідно з табл. 2.6.

### 2.6. Співвідношення між національними та ECTS оцінками і рейтингом з дисципліни

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Процент студентів, які досягають відповідної оцінки в Європейських університетах	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг з дисципліни, бали
1	2	3	4	5
<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	10	<b>ВІДМІННО</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	<b>90 – 100</b>
<b>Добре</b>	<b>B</b>	25	<b>ДУЖЕ ДОБРЕ</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	<b>82 – 89</b>
	<b>C</b>	30	<b>ДОБРЕ</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	<b>74 – 81</b>
<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	25	<b>ЗАДОВІЛЬНО</b> – непогано, але зі значною кількістю недоліків	<b>66 – 73</b>
	<b>E</b>	10	<b>ДОСТАТНЬО</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	<b>60 – 65</b>
<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	–	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	<b>35 – 59</b>
	<b>F</b>	–	<b>НЕЗАДОВІЛЬНО</b> – необхідна серйозна подальша робота	<b>01 – 34</b>

Національна оцінка записується у залікову книжку студента, а оцінка ECTS – журнал рейтингової оцінки знань студента.

### **3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни**

#### **3.1. Основна література**

1. Бойко О.Д. Історія України. – К., 2010.
2. Мельник Л.Г. та ін. Історія України: Курс лекцій. – К., 1991.
3. Субтельний Орест. Україна, історія. – К., 1992

#### **3.2. Додаткова література**

1. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорозької Січі. – К., 1993.
2. Бачинський В. М., Гром В. М., Цибульській В. І. Волинь у XVI – XVIII століттях. – К., 1997.
3. Білас І. Репресивно-каральна система в Україні 1917-1953 рр. – К., 1994, Кн. 1-2.
4. Грицак Я. Нарис історії України. – К., 1996.
5. Гром В. Україна на межі тисячоліть: проблеми трансформації. – Рівне, 2001.
6. Грушевський М. С. Історія України-Руси. В 11-ти томах, 12 кн. – К., 1991-1998.
7. Гунчак Т. Україна: перша половина XX століття. – К., 1993.
8. Гуржій О., Чухліб Т. Гетьманська Україна. Т. 8. – К., 1999.
9. Дорошенко Д. Нарис історії України. Т. 1-2. – К., 1991.
10. Історія Українського війська. – Львів. Т.1, 2, 1992, 1996.
11. Історія України. Під ред. Ю. Зайцева. – Львів, 1996.
12. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні. – Париж, Нью-Йорк, Львів, 1993.
13. Котляр М. Галицько-Волинська Русь. Т. 5. – К., 1998.
14. Кульчицький К. Україна між двома війнами 1921-1939. Т. 11. – К., 1999.
15. Літопис Руський. – К., 1990.
16. Литвин В. М. Україна на рубежі тисячоліть 1991-2000 рр. Т. 14. – К., 2000.
17. Мицик Ю. А., Плохій С. М., Стороженко І. С. Як козаки воювали. – Дніпропетровськ, 1990.
18. Мірчук П. Українська Повстанська Армія 1942-1952. – Львів, 1991.
19. Повість врем'яних літ. – К, 1990.
20. Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1-2. – К., 1995.
21. Поровчук О. Г. Перші літописні згадки X – XII століть про міста та села

- теперішньої Рівненщини. Вісник РДТУ. – Рівне, 2000.
24. Рубльов О. С., Реєнт О. П. Українські визвольні змагання 1917-1921 рр. Т. 10. – К., 1999.
  25. Самійло Величко Літопис. Т. 1, 2. – К., 1991.
  26. Сачок В. К. Українська Повстанська Армія. – Рівне, 1999.
  27. Сергійчук В. Поляки на Волині у роки Другої світової війни. – К., 2003.
  28. Слюсаренко А., Томенко М. Історія української Конституції. – К., 1993.
  29. Смолій В. Я., Степанков В. С. Українська національна революція XVII ст. 1648-1676 рр. Т. 7. – К., 1999.
  30. Стороженко І. С. Богдан Хмельницький і воєнне мистецтво у Визвольній війні українського народу середини XVII ст. Книга 1. – Дніпропетровськ, 1996.
  31. Толочко О. П., Толочко П. П. Київська Русь. Т. 7 – К., 1998.
  32. Цибульський В. І. Визвольна війна українського народу середини XVII ст. у зарубіжній історіографії. – Рівне, 2000.
  33. Яворницький Д. Історія українських козаків. – Львів, 1990.
  34. Яковенко Н. Нарис історії України. – К., 1997.

ПРОТОКОЛ

погодження робочої навчальної дисципліни «історія України» з іншими дисциплінами напряму підготовки 6.050106 “Облік і аудит”

Дисципліна та її розділи, що передують вивченню дисципліни «історія України»	Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує попередню дисципліну	Підпис	Дисципліна та її розділи, в яких використовуються матеріали дисципліни «історія України»	Прізвище, ініціали, вчена ступінь та вчене звання викладача, що забезпечує наступну дисципліну	Підпис
Історія української культури <ul style="list-style-type: none"> <li>Українська культура в другій половині ХІХ – на поч. ХХ ст.</li> <li>Українська культура 1920-1930-их рр.</li> </ul>	Сидорович О.С. доцент		Соціологія <ul style="list-style-type: none"> <li>Соціологія політики</li> <li>Історія розвитку соціології</li> </ul>	Сидорович О.С. доцент	
Політологія <ul style="list-style-type: none"> <li>Історія розвитку політичної думки</li> <li>Україна в геополітичній стратегії світового співтовариства</li> </ul>	Литовченко В.П. доцент		Філософія <ul style="list-style-type: none"> <li>Українська філософська думка</li> <li>Філософські концепції сучасності</li> </ul>	Литовченко В.П. доцент	

Голова навчально-методичної ради факультету

Н.Г.Царук

Структурно - логічна схема дисципліни  
«Історія України»

Номер змістового модуля	Розділ дисципліни	Тема лекції	Тема семінарського заняття	Форма контролю знань
	1. Україна давня і середньовічна	Україна у найдавніші часи. Київська Русь	Україна в доісторичну добу. Київська Русь.	
1		Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство	Литовсько-польська доба в історії України (XIV – перша половина XVII ст.).	Модульний контроль.
		Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва.		
	2. Україна козацька	Національно-визвольний рух у другій половині XVI - середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	
2		Козацьке державотворення та становище українських земель у 2-й половині XVII-XVIII ст.	Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Занепад і втрата української державності.	Модульний контроль.
	3. Україна у XIX – першій половині XX ст. Боротьба за Незалежність.	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської	Україна у XIX – на початку XX ст.	

		імперій (кінець XVIII — початок XX ст.)		
		Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.	Боротьба за відновлення Української державності (1917-1920).	
		Україна у міжвоєнних 1920-1930-х роках.	Україна у міжвоєнні 1920-1930 роки.	
3		Друга світова війна та Україна	Україна у Другій світовій війні	Модульний контроль.
	4. Україна в другій половині XX ст. – на початку XXI ст. Становлення Незалежності	Україна в умовах командно-адміністративної системи СРСР (1945—1985 рр.)	Україна в умовах командно-адміністративної системи у післявоєнний період (друга половина 1940-х – перша половина 1980-х років.).	Модульний контроль.
4		Україна – незалежна держава	Україна – незалежна держава.	<b>Іспит.</b>

Лектор \_\_\_\_\_ О.С. Сидорович



**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ**

з дисципліни “Історія України”  
факультет економіки та менеджменту, ОКР «Бакалавр»  
1 семестр, 2013/2014 навчальний рік

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Н.Г.Царук

Лектор доцент Сидорович О.С.  
Число тижнів 17  
Лекцій 48 год.  
Семінарських занять 20 год.  
Всього 108 год.

М-ці	Тижні	Лекції	К-ть год	Семінарські заняття	К-ть год	Самостійна робота	К-ть год	Література
<b>Змістовий модуль 1</b>								
	1-2 тижд.	Україна у найдавніші часи. Київська Русь	6	Україна в доісторичну добу. Київська Русь.	2	Найдавніше населення на території України	6	О 1 Д 6, 9
	3-4 тижд.	Україна-Русь у період політичної роздробленості. Галицько-Волинське князівство	4	Литовсько-польська доба в історії України (XIV – перша половина XVII ст.)	2	Русь-Україна у другій половині XI – 40-х роках XIV ст	7	О 1 Д 6, 9
			Виникнення українського козацтва.			7	О 1 Д 2, 22	
	5-6 тижд.	Українські землі у складі Литви та Польщі (XIV - середина XVI ст.). Виникнення козацтва.	4			Козацькі повстання першої половини XVII ст.	6	О 1 Д 1, 19
<b>Змістовий модуль 2</b>								
	7 тижд.	Національно-визвольний рух у другій половині XVI - середині XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	4	Визвольна війна українського народу середини XVII ст. Держава Богдана Хмельницького.	2	Козацька Держава після Б. Хмельницького. Руїна.	7	О 1 Д 1, 19
						Культура України в кін. XVII – на поч. XVIII ст.	6	О 1 Д 1, 19
	8-9 тижд.	Козацьке державотворення та становище українських земель у 2-й половині	4	Україна наприкінці XVII – у XVIII ст. Занепад і втрата української державності.	2	Козацько-селянський рух в др. пол. XVIII ст. Коліївщина	6	О 1 Д 3, 4

		XVII-XVIII ст.						
<i><b>Змістовий модуль 3</b></i>								
	10 тижд.	Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій (кінець XVIII — початок XX ст.)	6	Україна у XIX – на початку XX ст.	2	Суспільно-політичний рух в Галиччині в др.пол.XIX-на поч. XX ст.	3	О 1 Д 6, 34
	11 тижд.	Боротьба за українську державність у 1917-1920 рр.	4			Воєнні дії проти більшовиків у 1918-1920 рр. Бій під Крутами.	3	О 1 Д 6, 34
	12 тижд.	Україна у міжвоєнних 1920-1930-х роках.	4	Боротьба за відновлення Української державності (1917-1920).	2	Процес українізації, її впровадження на Чернігівщині	3	О 1 Д 3, 4
	13-14 тижд.	Друга світова війна та Україна	4	Україна у міжвоєнні 1920-1930 роки.	2	Організація українських націоналістів (ОУН). С. Бендера. А. Мельник. Партизанський та підпільний рух в роки Великої Вітчизняної війни в Україні (1941-1944 р. р.) Я. П. Батюк	3	О 1 Д 12, 20
				Україна у Другій світовій війні	2			
<i><b>Змістовий модуль 4</b></i>								

15-16 тижд.	Україна в умовах командно- адміністративної системи СРСР (1945—1985 рр.)	4	Україна в умовах командно- адміністративної системи у післявоєнний період (друга половина 1940-х – перша половина 1980-х років.).	2	Українська культура в 1945-1985 р.р. Культура нашого краю в цей період.	3	О 1 Д 28,34
17 тижд.	Україна – незалежна держава	4	Україна – незалежна держава.	2	Сучасний етап розбудови громадянського суспільства. Україна у ХХІ столітті.	3	О 1 Д 5, 18

Лектор

Завідувач кафедри

Результати перевірки календарного плану \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Перевірив

Завідувач кафедри

## КРИТЕРІЇ

оцінки знань на етапах проміжного та підсумкового контролю знань студентів з дисципліни **“Історія України”**

Факультет економіки та менеджменту

Проміжний контроль знань студентів здійснюється регулярно на лекційних і практичних заняттях шляхом їх опитування з пройденого матеріалу. Підсумковий контроль знань здійснюється **на екзамені**.

Оцінка **“Відмінно”** виставляється студенту, який протягом семестру систематично працював, на екзамені показав різнобічні та глибокі знання програмного матеріалу, вміє вільно виконувати завдання, що передбачені програмою, засвоїв основну та знайомий з додатковою літературою, відчуває взаємозв'язок окремих розділів дисципліни, їх значення для майбутньої професії, виявив творчі здібності в розумінні та використанні навчально-програмного матеріалу, проявив здатність до самостійного оновлення і поповнення знань.

Оцінка **“Добре”** виставляється студенту, який виявив повне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, що рекомендована програмою, показав стійкий характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення та поновлення у ході подальшого навчання та професійної діяльності.

Оцінка **“Задовільно”** виставляється студенту, який виявив знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та наступної роботи за професією, справляється з виконанням завдань, передбачених програмою, допустив окремі похибки у відповіді на екзамені та при виконання екзаменаційних завдань, але володіє необхідними знаннями для їх подолання під керівництвом науково-педагогічного працівника.

Оцінка **“Незадовільно”** виставляється студенту, який не виявив достатніх знань основного навчально-програмного матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може без допомоги науково-педагогічного працівника використати знання при подальшому навчанні, не спромігся оволодіти навичками самостійної роботи.

Лектор, доцент

О.С.Сидорович

**ПИТАННЯ,**  
що виносяться на іспит з дисципліни  
**“Історія України”**

1. Предмет, принципи і джерела історії України.
2. Походження слов'ян та їх розміщення на території України.
3. Розвиток сільського господарства в Україні в XVII ст.
4. Утворення Київської Русі, її політичний та соціально-економічний лад.
5. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI – перша половина XVII ст.). Люблінська унія 1569 р.
6. Запорізька Січ, її військовий та адміністративний устрій. Історичне значення Запорізької Січі в боротьбі українського народу за державну незалежність.
7. Українська національна революція XVII ст.: причини, рушійні сили, мета, характер, періодизація та історичне значення.
8. Причини та наслідки фелдальної роздробленості Київської Русі.
9. Державотворча діяльність Данила Галицького.
10. Аграрне питання в універсалах Центральної Ради.
11. Антиукраїнська політика Петра I та Катерини II. I і II Малоросійські колегії.
12. Тимчасове відновлення гетьманщини на Україні. Гетьманування К.Розумовського.
13. Зруйнування Запорізької Січі урядом Катерини II, подальша доля козацтва.
14. Декабристський рух в Україні.
15. Встановлення радянської влади в Україні в 1919 р. Політика військового комунізму.
16. Переяславська Рада 1654 р.: її мета та значення. Березневі статті та їх оцінка в історичній літературі.
17. Програма Б.Хмельницького щодо побудови козацької держави на основі ідеї української соборності.
18. Боротьба за збереження Української козацької держави гетьманів І.Виговського, Ю.Хмельницького, П.Дорошенка.
19. Гетьманування І.Мазепи. Північна війна. Обмеження автономії України.
20. Українське козацтво: причини виникнення, теорії походження, еволюція.
21. Утворення Галицько-Волинської держави, її політичний та соціально-економічний розвиток.
22. Народницький рух, його значення.
23. Історичне значення прийняття християнства в Київській Русі.
24. Гетьман П.Орлик і його Конституція 1710 р.
25. Основні напрямки внутрішньої та зовнішньої політики перших київських князів.
26. Київські князі у X-XII ст. Історичне значення діяльності Ярослава Мудрого.
27. Проблеми походження і розвитку українського народу.
28. Т.Шевченко – поет-демократ.
29. Гайдамацький та опришківський рух в Україні, їх значення.
30. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та Польщі.
31. Особливості територіально-політичного устрою та економічного розвитку Гетьманщини в другій половині XVII – XVIII ст.
32. Скасування кріпосного права та його соціально-економічні наслідки в Україні. Реформи адміністративно-політичного управління 60-х-70-х рр. XIX ст.
33. Національно-визвольний рух другої половини XIX ст.: громади, народовці, москвофіли.
34. Боротьба запорожців проти татарсько-турецької агресії. Гетьман Петро Сагайдачний.
35. Козацько-селянські повстання кінця XVI-початку XVII ст.

36. Концепція походження держави Київська Русь та їх оцінка в сучасній історіографії.
37. Відбудова народного господарства України після Великої Вітчизняної війни.
38. Індустріалізація, її суть, значення, особливості її здійснення в Україні.
39. боротьба за владу в Україні після Жовтневого перевороту 1917 р. III та IV Універсали Центральної Ради.
40. Фашистський окупаційний режим в Україні. Форми руху опору.
41. Причини та початок II світової війни. Українське питання в міжнародній політиці напередодні та на початку II світової війни.
42. Директорія УНР.
43. Законодавчі акти Верховної Ради України про суверенітет і проголошення державної незалежності України.
44. Августин Волошин і Карпатська Україна.
45. Радянсько-німецькі договори від 23 серпня і 28 вересня 1939 р. та їх наслідки для української землі
46. Національно-визвольний рух на західноукраїнській землі у 20-30-ті роки XX ст.
47. Україна в сучасному світі. Концепція зовнішньої політики в Україні.
48. Утворення ЗУНР. Акт злуки УНР та ЗУНР 22 січня 1919 р.
49. Економічна суть та цільове призначення суцільної колективізації, її соціально-економічні наслідки.
50. Михайло Грушевський – вчений та громадсько-політичний діяч.
51. Соціально-економічні і політичні наслідки насильницької колективізації в Україні. Голодомор 1932-33 рр.: причини, наслідки.
52. Конституція України про три гілки влади, їх повноваження.
53. НЕП, його суть та здійснення.
54. Вклад українського народу в боротьбу проти гітлерівських військ у 1941-1945 рр.
55. Виникнення політичних рухів і партій в Україні, їх роль і значення (кінець XIX – початок XX ст.
56. Союзний договір від 30 січня 1922 р., його політична оцінка.
57. Політична українізація: її особливості, суть, наслідки (20-30-ті роки XX ст.).
58. Початок українського національного відродження. Кирило-Мефодіївське товариство, його програмна та практична діяльність.
59. Національно-державна символіка незалежної України.
60. Національне і аграрне питання в умовах революції 1905-1907 рр.
61. Приєднання західноукраїнської землі до УРСР, його позитивні та негативні наслідки.
62. Гетьман П. Скоропадський та його діяльність.
63. Реформування економіки та перехід до ринкових відносин в незалежній Україні.
64. Перебудова вищої аграрної освіти, форм і методів підготовки спеціалістів аграрного сектора.
65. Аграрна реформа Столипіна, її здійснення в Україні.
66. Проблеми державності в Універсалах Центральної Ради.
67. Утворення Центральної Ради, її соціальна база та програмні завдання.
68. Дисидентський рух в Україні (60-80-ті роки XX ст.).
69. Суть і головні етапи земельної реформи в сучасній Україні.
70. Сталінські репресії в Україні та їх згубні наслідки.
71. Концептуальні підходи та етапи розбудови громадянського суспільства в сучасних умовах.

**НІЖИНСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**АНОТАЦІЯ**

робочої навчальної програми з дисципліни

***Історія України***

Галузь знань: 0305 “**Економіка і підприємництво**”

Напрямок підготовки: **6.030509 «Облік і аудит»**

Галузь знань: 0306 “**Менеджмент і адміністрування**”

Напрямок підготовки: **6.030601 «Менеджмент»**

**Кафедра Соціально-гуманітарних дисциплін**

ОКР «Бакалавр»

Семестр – 1

Розподіл годин по семестрах

1 семестр - 108 год.

Число тижнів - 17

Число кредитів ECTS – 3

Лекцій - 48 год.

Семінарських занять –20 год.

Самостійна робота – 40 год.

Екзамен – 1 семестр

В дисципліні вивчається історичний розвиток українського народу на основі нової концепції історії України; робиться акцент на державотворчих процесах на території, яку займає сучасна держава Україна. Особлива увага приділяється етапам боротьби та становлення незалежності.