

# ЛІДЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ

Факультет агротехнологій та економіки

Кафедра менеджменту та аграрної економіки

<i>Лектор</i>	д.е.н., професор Іванько А.В.
<i>Семестр</i>	8
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години</i>	24 (12 год. лекційних, 12 год. практичних)
<i>Обмеження щодо вивчення</i>	Для всіх спеціальностей, крім менеджменту

## Інформація про курс

Сьогодні, коли світова спільнота ввійшла в епоху глобалізації та постійно нарощуваних темпів динамічних змін в економічній, політичній, соціальній структурах суспільства, постає вкрай важлива необхідність у появі незаангажованої, ерудованої, інтелектуальної, культурної і моральної частини молоді та зрілих людей, які готові не лише по-новому мислити, але, що є набагато важливішим, діяти в складних умовах постійних криз, інертності і зневіри значної частини суспільства. Людей, які можуть бути лідерами не лише особистого життя, а й провідниками ідеї, що світ змінюється лише тоді, коли в самих нас вистачає сміливості, розуму й енергії змінюватися.

Чи всі готові до змін? Безумовно ні. Не випадково стародавні мудреці стверджували, що найкращим періодом життя є епоха стабільності. Але якщо вона й була, то вже давним давно відійшла у небуття і навряд чи найближчі роки повернуть нам тихе, розмірене, спокійне існування. Хоча як відомо все відносно. І, можливо, з точки зору світового плину життя, людство продовжить стабільне життя, засіваючи з року в рік мирну землю та збираючи високі врожаї, здійснюючи нові відкриття, модернізуючи економіку, народжуючи дітей тощо.

Відтак, ця макростабільність може проектуватися лише на життя цілих спільнот і поколінь, але для кожної конкретної людини вона готує лише мікродинаміку. Саме для тих людей, які розуміють глибинний зміст їх місії, щоденної людської перетворювальної діяльності, міри їхнього впливу на стабільність світового плину життя, пропонується до вивчення дисципліна «Лідерство та управління кар'єрою», яка викладається у ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» як вибіркова.

Курс передбачає усвідомлення індивідом власних лідерських якостей та кар'єрних можливостей, що вже виступає значним кроком до їх успішної реалізації. З одного боку він дозволить відносно повно та глибоко провести самодіагностику лідерського та кар'єрного потенціалу й можливі шляхи успішної його реалізації. Зокрема, перша частина курсу розрахована на засвоєння теоретичних концепцій лідерства в сучасній управлінській парадигмі,

самодіагностику та розвиток лідерських якостей, робота лідера з командою, роль лідерства в управлінні змінами та формування корпоративної культури. Друга ж частина курсу присвячена теоретичним і практичним аспектам побудови власної кар'єри.

Ефективному вивченню дисципліни сприятимуть інтерактивні групові й індивідуальні завдання та тренінгові вправи, які допоможуть в оволодінні навичками комунікативної майстерності, управління емоційною сферою особистості лідера, стресостійкістю, а також формуванні здатності приймати стратегічні рішення, долати конфліктні ситуації, керувати командою тощо.

### **Мета та завдання курсу**

*Метою навчальної дисципліни «Лідерство та управління кар'єрою» є:*

- формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства;
- сприяння та виявлення, формування, розвитку і вдосконаленню лідерських якостей студента;
- здобуття практичних навиків з формування лідерства та управління власною кар'єрою в умовах посилення конкуренції в бізнес середовищі та глобалізаційних викликів.

*Основні завдання навчальної дисципліни полягають у:*

- вивченні особливостей людини як об'єкта розвитку лідерських якостей та власного потенціалу щодо кар'єрного розвитку;
- вивченні історії розвитку відповідних теорій, їх перевагах і недоліках;
- з'ясуванні особливостей різних стилів лідерства;
- засвоєнні функцій, методів та етапів розвитку лідерства та кар'єри;
- оволодінні сучасними технологіями формування, розвитку, оцінювання та мотивації людських ресурсів;
- набутті лідерських навиків та формуванні власного стилю лідерства;
- плануванні розвитку власної кар'єри та самоорганізації.

Опанування навчальною дисципліною повинно забезпечувати необхідний рівень сформованості вмінь, зокрема,:

*а) студент повинен знати:*

- сутність, місце та значення лідерства в управлінні;
- основні відмінності лідерства й менеджменту;
- фундаментальні трансформації, які переживають сучасні організації та їхні лідери;
- механізми створення лідером кола ефективно діючих послідовників;
- шляхи налагодження найбільш взаємовигідного партнерства;
- вплив ментальної моделі на поведінку лідера та його взаємовідносини з навколишнім світом;
- відмінності між стилями лідерства;
- характеристики основних типів лідерства;
- механізми створення монолітної команди;

- основні цінності, зорієнтовані на досягнення гармонії у комунікаціях з послідовниками;

- особливості організації власного кар'єрного розвитку;
- особливості мотивування та стимулювання персоналу;
- види, форми та методи розвитку власного потенціалу;
- основи управління діловою кар'єрою;
- гендерні аспекти побудови кар'єри.

*б) студент повинен вміти:*

- аналізувати феномен лідерства у контексті світової політики та міжнародних відносин;

- розвивати та підтримувати лідерські якості;
- вдосконалювати власний стиль мислення, розвиваючи потенціал лідера;
- відкривати свою свідомість новим ідеям та перспективам;
- застосовувати на практиці принципи відповідальності, служіння людям, ініціативності;

- організовувати навчання всередині організації
- виявляти власні інструментальні і термінальні цінності;
- критично оцінювати й контролювати хід власних думок;
- використовувати емоційний інтелект;
- визначати професійну спрямованість особистості;
- готувати резюме, супровідний лист та ефективно комунікувати з роботодавцем;

- організовувати власний кар'єрний розвиток.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти мають досягти таких результатів навчання:

*а) загальні компетентності:*

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК11. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації;

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

*б) фахові компетентності:*

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;

СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення;

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

### **Програмні результати навчання:**

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень;

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації;

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації;

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

## **Тематика курсу**

### **Змістовий модуль I.**

#### **ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРА**

Тема 1. Лідерство в сучасній управлінській парадигмі.

Тема 2. Теорії лідерства та їхня еволюція.

Тема 3. Складові лідерства: особистісний аспект.

Тема 4. Робота лідера з командою.

Тема 5. Роль лідерства в управлінні змінами та формуванні корпоративної культури

### **Змістовий модуль II.**

#### **ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ ВЛАСНОЇ КАР'ЄРИ**

Тема 6. Зміст, типи, моделі, види та етапи кар'єри.

Тема 7. Планування кар'єри.

Тема 8. Початок ділової кар'єри та кар'єрний потенціал особистості

Тема 9. Управління та розвиток кар'єри

Тема 10. Гендерні аспекти побудови кар'єри