

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Ніжинський агротехнічний інститут  
Факультет агротехнологій та економіки  
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

ступінь освіти	бакалавр
галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
спеціальність	201 «Агрономія»
освітня програма	Агрономія

Ніжин – 2022 рік

Робоча програма з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія»

Розробники:

Безпала О.В., к.г.н., старший викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

-

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол від "02" червня 2022 року № 11

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Олександр СИДОРОВИЧ

(ПІБ)

Схвалено проектною групою освітньої програми Агрономія

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Андрій СЕМЕНІХІН

(ПІБ)

© Безпала О.В., 2022 рік

© НАТІ, 2022 рік

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни англійська мова складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр/магістр галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

**Мета навчальної дисципліни** – підготовка студентів, майбутніх спеціалістів сільського господарства до професійного спілкування в усній та письмових формах англійською мовою.

### **Завдання:**

- оволодіння основними категоріями фонетичного та граматичного ряду;
- оволодіння базовою та професійною лексикою, основними моделями словотворення;
- формування мовленнєвих (діалогічних і монологічних) навичок побутової, соціально-культурної та професійної сфер спілкування;
- формування вмінь та навичок самостійної роботи з іншомовним текстом за професійним спрямуванням.

### **Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:**

*дисципліни, що передують:* українська мова;

*дисципліни, що забезпечуються:* землеробство, рослинництво, овочівництво.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія, спеціальності 201 Агрономія.

### **Інтегральна компетентність (ІК):**

Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

### **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):**

Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.

Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство	<b>обов'язкова</b>	
	Спеціальність – 201 Агрономія		
Змістових модулів – 4	Рівень вищої освіти: <b>перший</b>  Ступінь освіти: <b>бакалавр</b>	<b>Рік підготовки: 1</b>	
Загальна кількість годин: 120		<b>Семестр 1,2</b>	
		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – <b>1</b>		-год.	-год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		60 год.	16 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		- год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		60 год.	104 год.
		<b>Форма контролю: залік/екзамен</b>	

## 2. Програма та структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма							Заочна форма					
	Тижні	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
			л	п	лаб.	і н	с.р.		л	п	лаб.	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Змістовий модуль 1.</b>													
Тема 1. About myself and my family	4			2			2	5					5
Тема 2. Nizhyn	4			2			2	5					5
Тема 3. Our Institute	6			4			2	5					5
Тема 4. Kyiv- the capital of Ukraine	6			4			2	5					5
Тема 5. Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	6			4			2	6					6
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>26</b>			<b>16</b>			<b>10</b>	<b>26</b>					<b>26</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>													
Тема 1. What is agriculture	6			2			4	8		2			6
Тема 2. Two branches of agriculture	6			2			4	8		2			6
Тема 3. Agriculture in Ukraine (the East, the West parts)	8			4			4	8		2			6
Тема 4. Agriculture in Ukraine ( the North and the South parts)	8			4			4	10		2			8
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>28</b>			<b>12</b>			<b>16</b>	<b>34</b>		<b>8</b>			<b>26</b>

Змістовий модуль 3.												
Тема 1 . Agronomy	6			2			4	6				6
Тема 2. The soil cultivation and fertilizing	6			2			4	6				6
Тема 3. Soil and its management	6			2			4	6				6
Тема 4. Selection of agricultural	6			2			4	8				8
Разом за змістовим модулем 3	28			8			20	26				26
Змістовий модуль 4.												
Тема 1. Wheat cultivation	6			4			2	6		2		4
Тема 2. Plant protection	6			4			2	6		2		4
Тема 3. Farm animals. The cow	6			4			2	6		2		4
Тема 4. Farm animals. The pig	6			4			2	6		2		4
Тема 5.6 Agronomist — our future	6			4			2	4				4
Тема 6. The agricultural education in Ukraine	8			4			4	6				6
Разом за змістовим модулем 4	38			24			14	34		8		26
Усього годин	120			60			60					104

### Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<u>Не передбачено навчальним планом</u>	

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	About myself and my family	2
2.	Nizhyn	2
3.	Our Institute	4
4.	Kyiv- the capital of Ukraine	4
5.	Ukraine (Geographical position & climate of our country.)	4
6.	What is agriculture	2
7.	Two branches of agriculture	2
8.	Agriculture in Ukraine (the East, the West parts)	4
9.	Agriculture in Ukraine ( the North and the South parts)	4
10.	Agronomy	2
11.	The soil cultivation and fertilizing.	2
12.	Soil and its management	2
13.	Selection of agricultural	2
14.	Wheat cultivation	4
15.	Plant protection	4
16.	Farm animals. The cow	4
17.	Farm animals. The pig	4
18.	Agronomist — our future	4
19.	The agricultural education in Ukraine	4

### Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<u>Не передбачено навчальним планом</u>	

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Agricultural land use	13

2.	Agricultural systems	13
3.	Development of agriculture	13
4.	Agricultural change	13
5.	Plantation agriculture	13
6.	Plants for the future	13
7.	Chemicals in our food - two sides of an argument	13
8.	China tries organic farming for a change	13

#### 4. Методи навчання

Основними методами навчання студентів англійської мови є комунікативний та конструктивістський методи.

##### **Комунікативний метод.**

Навчальна ціль: оволодіння комунікативною компетенцією.

Навчальний зміст: тексти повинні показувати проблеми, які спонукають студента до висловлення власної думки. Керування навчанням здійснюється не через граматику, а скеровується комунікативними інтенціями (намірами). Студент опиняється в центрі навчання.

Мовна площина: домінування мовного продукування над мовною правильністю, коректністю, помилки допускаються. Мова стає засобом комунікації.

Вправи: вправи комунікативного спрямування. Студенти створюють комунікації у процесі самої комунікації. Відповідно усі вправи та завдання повинні бути комунікативно виправданим дефіцитом інформації, вибором та реакцією.

Переваги методу: студенти вдосконалюють навички усного мовлення, долається страх перед помилками. Недоліки методу: не надається належної уваги якості мови, комунікативна компетенція досить таки швидко досягає своїх меж.

##### **Конструктивістський метод.**

Навчальна ціль: в основі методу перебуває власне активне навчання студентів. Завдання викладача не навчити, а сприяти навчальному процесу. Заняття виступає орієнтованим на дію.

Навчальний зміст: близькість до дійсності студентів, студентів спонукають самостійно конструювати свої знання (наприклад, в рамках проектної діяльності).

Мовна площина: якомога ширша.

Вправи: продукування мови знаходиться в центрі навчання.

Переваги методу: підготовка студентів до реального життя, реальних життєвих ситуацій. Недоліки методу: на сучасному етапі ще не проявилися достатньо чітко. Прикладом конструктивістського методу може слугувати проектне навчання.

Інноваційні навчальні методи: навчання з комп'ютерною підтримкою (CALL), метод сценарію (storyline method), метод симуляцій, метод каруселі, метод навчання по станціям, метод групових пазлів, метод рольової гри, метод «кейз-стаді» (робота над проблемними ситуаціями, студенти розглядають проблему, аналізують ситуацію, представляють свої ідеї та варіанти розв'язання проблеми в ході дискусії).

#### 5. Форми контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі лабораторних занять.



2. Оцінювання виконання самостійного завдання (КР).
3. Проведення поточного контролю.
4. Проведення підсумкового письмового іспиту.

#### *Порядок поточного оцінювання знань студентів*

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення лабораторних занять з метою перевірки рівня підготовленості студента. Об'єктами поточного контролю є: активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни;

- 1) відвідування занять;
- 2) самостійне вивчення питань курсу;
- 3) успішність виконання поточного контролю (контрольні роботи, тестування).

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

#### *Контроль систематичного виконання самостійної роботи*

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною додатковою літературою з питань, що розглядаються;
- 4) уміння професійно поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуацій, при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за всіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку. При оцінюванні увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

#### *Проведення поточного контролю*

Поточний контроль (тестування) здійснюють та оцінюють за питаннями, які винесено на лабораторні заняття та самостійну роботу. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. Поточний контроль проводиться у вигляді тестової роботи. Даний вид контролю передбачає виявлення ступеня опанування студентом матеріалу модуля і вміння його застосовувати.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестові роботи проводять на останньому лабораторному занятті відповідного змістового модуля. Загальна тривалість тестової роботи – 1,2 години. Тестова робота містить завдання різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються відповідні критерії оцінювання наведені в тесті.

#### *Проведення підсумкового письмового екзамену*

До підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (тобто більше 50% від кількості балів поточного контролю) за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ECTS, або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою).

Екзамен здійснюють у письмовій формі за екзаменаційними тестами. Тест складається з трьох частин: читання професійно-орієнтованого тексту з метою отримання необхідної інформації, складання граматичного та лексичного тесту.

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі, оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів в систему оцінювання за шкалою ECTS.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю

Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності 201 Агрономія, освітньої програми Агрономія.

Поточний контроль									Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
7	7	7	7	7	7	6	6	6	30	100

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в Інституті за 100-бальною шкалою та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.

Таблиця 5.3 Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Види робіт				
	Тест	Письмова робота	Читання	Усне мовлення	Аудіювання
Навчальний результат 1	+		+		
Навчальний результат 2			+	+	
Навчальний результат 3	+	+	+		+
Навчальний результат 4	+	+	+	+	

## 6. Розподіл балів, які отримують студенти

Сума балів за всі види навчальної діяльності – рейтинг здобувача вищої освіти	Оцінка за національною шкалою	
	Екзаменаційна оцінка	Залік
90 – 100	відмінно	Зараховано
74 – 89	добре	
60 – 73	задовільно	
0 – 59	незадовільно	Не зараховано

## 7. Рекомендована література

### Основна література

1. A way to Success: English for university students. Teachers book. 1 курс // Н. В. Тучина, И. В. Жарковский, Ю. В. Невская. - 400 с.
2. Antonia Clare, Will Moreton. New Total English Pre-Intermediate. Workbook with key. — Person Education Limited, 2011.
3. Araminta Crace, Richard Acklam. Total English Pre-Intermediate. — Essex : Longman, 2007.
4. Daniel Brayshaw, Battosz Michalowski Focus 2 Workbook — Pearsom Education Limited, 2016.
5. Gear, Jolene. Cambridge Preparation for the TOEFL test / Jolene Gear and Robert Gear. — 4th ed. p. cm. — Oxford University Press, 2007. — 661p.
6. Headway Elementary Workbook with key. — 5th edition. — Oxford University Press, 2019.
7. How to Pass Exams // English Learner's Digest. — 2001. - No 24. — p.15.
8. Kay Sue. Inside Out. Intermediate / Sue Kay & Vaughan Jones. — Basingstoke Hants : Macmillan, 2004. — 175p.
9. Louise Hashemi, Barbara Thomas. Grammar for First Certificate (with answers) / Hashemi L., Thomas B. — Cambridge University Press, 2008. — 260p.
10. Malcolm Mann. Use of English for First (with answers) Malcolm Mann — Macmillan, 2014. — 112p.
11. McCarthy Michael. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate & Advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. - Cambridge : Cambridge University Press, 2001. — 320p.
12. Michel McCarthy Felicity O'Dell. Academic in Use / Michel McCarthy Felicity O'Dell — Cambridge: Cambridge University Press, 1988. — 178p.
13. Murphy R. English Grammar in Use / R. Murphy. — Cambridge: Cambridge University Press, 1988. — 230p.
14. Murphy R. English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 1996
15. Patrick Howarth, Patricia Reilly. All Clear For Ukraine (for 7th grade) Students Book — Springer Nature Limited, 2020.
16. Peter May. Compact First. Student's Book / Peter May — Cambridge University Press, 2014. — 112p.
17. Peter May. Compact First. Workbook / Peter May— Cambridge University Press, 2014. — 64p.
18. Prodromou Luke. Grammar and Vocabulary for the First Certificate / Luke Prodromou. — Essex : Longman, 2000. — 243 p.
19. Soars Liz. Headway : in 5 volumes = Elementary. / Liz & John Soars. — Oxford : Oxford University Press, 1997. — 161p.
20. Sue Kay, Vaughan Jones Focus 2. Students Book — Pearsom Education Limited, 2016.
21. Virginia Evans, James Milton. FCE Listening and Speaking Skills for the Revised Cambridge FCE Examination / Virginia Evans, James Milton — Cambridge: Express Publishing, 2002. — 122p.
22. Virginia Evans. Practice Exam Papers for the Revised Cambridge FCE Examination / Virginia Evans. — Cambridge: Express Publishing, 2002. — 220p.
23. Wheeler Marcus The Oxford Russian Dictionary. Russian-English. / Marcus Wheeler, Boris Unbegaun; Edited by Paul Falla. — Oxford: University Press, 1997. — 1340p.

24. Валігура О., Давиденко Л. 200 English Topics for Discussion. 200 усних тем з англійської мови / О. Валігура, Л. Давиденко. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. — 304 с.
25. Верба Г.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник). — К.: Освіта, 2002. — 342.
26. Волошина Г.Г. «Англійська мова». Навчально-методичний посібник для студентів I курсу агробіологічного факультету/в-во «ЦП»КОМПРИНТ», К.: 2014. — 41 с.
27. Голіцинський Ю.Б. Граматика англійської мови. Збірник вправ.- К.: «А.С.К.», 2005. — 540 с..
28. Кондратюк С.Ю., Муляр О.Д., Рибак Т. М., Журавель С.В., Трухній Л.М. А 64 Англійська мова. Навчальний посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2008. — 136 с.
29. Новий англо - український українсько - англійський словник: 60000 слів / Упоряд. В.Ф.Малишев, О.Ю.Петраковський. - Х.: Див, 2007. - 1136 с.Тучина Н. В. Speaking English with Pleasure / Н. В. Тучина; за ред. Л. Грін, К. Янсон. — Торсінг : 2001. — 288с.
30. Олійник А.Д., Волошина Г.Г., Поліщук А.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів вищих аграрних закладів освіти. К.: «Формат», 2014. — 255 с.
31. Павліченко О. М. Англійська мова. Граматичний практикум : збірник граматичних вправ для середнього рівня / О. М. Павліченко. — 13-те видання, виправлене і доповнене. — Харків: Видавництво «Ранок», 2019. — 304 с.
32. Початковий курс англійської мови для студентів аграрних вузів // В. А. Тимкова, Л.А. Черниш, Т.О. Хомяковська.-Вінниця 2008.

### Допоміжна література

33. "Speakout" by Frances Eales, JJ Wilson, Antonia Clare, Steve Oakes.
34. "Gold Series" by Jan Bell, Amanda Thomas, Jacky Newbrook, Sally Newbrook.
35. "Cutting Edge Level 3 Edition" by Moor Peter, Crace Araminta, Cunningham Sarah, Jane Comyns-Carr, David Albery, Cindy Cheetham.
36. Англійська мова для студентів університетів. Читання, письмова і усна практика // Е. М. Меркулова, О. Е. Філімонова, С. В. Костыгіна, Ю. А. Іванова, Л. В. Папанова.-2000.
37. Конструкції і обороти англійської мови //А. С. Хорнбі.-1992.
38. Практична граматики англійської мови//А. В. Каменський, І. Б. Каменська.-2002.

### Інформаційні ресурси

1. [www. elllo.org](http://www.elllo.org)- аудіотека з матеріалами англійською мовою для прослуховування і тренування навички сприйняття англомовної інформації на слух
2. [www. eslgold.com](http://www.eslgold.com)- найбільш часто вживані розмовні фрази (при знайомстві, корисні фрази для подорожей, прості запитання, фрази для заходів, презентацій, ситуативні фрази, фрази для висловлення подяки та багато інших).
3. [www. edition.englishclub.com](http://www.edition.englishclub.com)- огляд цікавих новин англійською мовою.
4. [www. eslfast.com](http://www.eslfast.com)- ресурс представляє колекцію коротких історій для рівня Intermediate.
5. [www. puzzle-english.com](http://www.puzzle-english.com)- портал для перегляду англомовних фільмів і серіалів з підбіркою додаткових матеріалів для розвитку мовних навичок до кожної серії.
6. [BBC Learning English](http://www.BBC.com)
7. [Real-english.com](http://www.Real-english.com) – сайт з уроками, статтями та відео
8. [Learn American English online](http://www.Learn-American-English.com) – весь матеріал розподілений за рівнями

9. Film-english – сайт вивчення мови за допомогою короткометражок
10. FreeRice допоможе поповнити словниковий запас англійської завдяки вправам з граматики і тестами.
11. Myspelling щоб покращити правопис
12. ExamEnglish до міжнародного екзамену з англійської
13. Engvid – відеоуроки
14. Loyalbooks – 7000 безкоштовних аудіокниг англійською мовою