

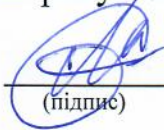
Робоча програма з дисципліни «Типологія луків України» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія»

Розробники:

Риженко А.С., доктор філософії за спеціальністю «Агрономія», старший викладач кафедри агрономії

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри агрономії
Протокол від "20" червня 2022 року № 13

Завідувач кафедри



(підпис)

Андрій СЕМЕНІУК
(ПБ)

Схвалено проектною групою освітньої програми Агрономія

Гарант освітньої програми



(підпис)

Андрій СЕМЕНІУК
(ПБ)

© Риженко А.С., 2022 рік
© НАТІ, 2022 рік

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування
України

Ніжинський агротехнічний інститут
Факультет агротехнологій та економіки
Кафедра агрономії

«Затверджую»

Декан факультету

_____ Македон Г.М.
(підпис) (ПБ)
«_____» _____ 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТИПОЛОГІЯ ЛУКІВ УКРАЇНИ

ступінь освіти	бакалавр
галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність	201 «Агрономія»
освітня програма	Агрономія

Ніжин – 2022

Робоча програма з дисципліни «Типологія луків України» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» освітньої програми «Агрономія»

Розробники:

Шевяков Ю. М., к.с.г.н., доцент кафедри агрономії

Царук І.В., асистент кафедри агрономії

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри _____

Протокол від «____» _____ 20____ року №_____

Завідувач кафедри _____
(підпис) (ПІБ)

Схвалено проектною групою освітньої програми _____

Гарант освітньої програми _____
(підпис) (ПІБ)

© Шевяков Ю.М., 2022рік
© Царук І.В., 2022 рік
© НАТІ, 2022рік

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни типологія луків України складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалавр галузі знань 20 аграрні науки та продовольство формує інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, якими оволодіють здобувачі вищої освіти.

Мета навчальної дисципліни – формування у студентів базису професійних знань, необхідних в галузі сільськогосподарських меліорацій як основи підвищення продуктивності і збереження родючості ґрунтів в зонах надмірного і недостатнього природного зволоження.

Завдання навчальної дисципліни:

1. Формування у студентів розуміння народногосподарського значення дисципліни в загальному комплексі заходів, що складають науковообґрунтовану систему ведення сільського господарства.

2. Визначення ролі меліорації у захисті ґрунтів та зменшенні впливу несприятливих природних умов при сільськогосподарському виробництві.

3. Ознайомлення з основами заходів комплексної меліорації щодо запобігання та боротьби з деградаційними процесами на меліорованих землях.

Навчальна дисципліна формує такі міждисциплінарні зв'язки:

дисципліни, що їй передують: ґрунтознавство з основами геології, ботаніка

дисципліни, що забезпечуються: польове та лучне кормовиробництво, рослинництво, лучні фітоцинози

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів вищої освіти компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньої програми Агрономія спеціальності 201 Агрономія.

Інтегральна компетентність (ІК): Здатність розв'язувати складні фахові задачі та практичні проблеми в галузі сільськогосподарського виробництва, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.

Загальні компетентності (ЗК):

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.

Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.

Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.

Програмні результати навчання (ПРН):

Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.

Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Опис підготовки фахівців	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство	вибіркова	
	Спеціальність – 201 Агрономія		
Змістових модулів – 2	Рівень вищої освіти: перший Ступінь освіти: бакалавр	Рік підготовки: 4	
Загальна кількість годин: 150		Семестр	
		8	8
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год самостійної роботи студента – 7 год		Лекції	
		26 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		30 год.	6 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
	94 год.	138 год.	
Форма контролю: екзамен			

2. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Тема 1. Народногосподарське значення луківництва. Стан та перспективи розвитку в Україні та інших державах.

Історія розвитку луківництва як галузі сільськогосподарського виробництва та науки, його природоохоронне та ресурсозберігаюче значення. Основні напрями науково-дослідної роботи. Передовий досвід вітчизняного та зарубіжного луківництва.

Тема 2. Класифікація природних кормових угідь.

Суходільні луки. Низинні та западинні луки. Заплавні луки. Болотні луки.

Тема 3. Причини зміни рослинності сінокосів і пасовищ.

Зовнішні і внутрішні причини. Зміна рослинності кормових угідь відбувається під впливом природних факторів.

Тема 4. Травосумішки.

Значення і переваги травосумішок у кормо виробництві. Класифікація травосумішок. Принципи підбору трав у травосумішки. Деякі біологічні особливості трав. Сівба і догляд за посівами.

Тема 5. Сіно та сінаж.

Заготівля і зберігання сіна. Умови заготівлі і зберігання сінажу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.

Тема 6. Системи поліпшення кормових угідь.

Система заходів поверхневого поліпшення кормових угідь. Система заходів докорінного поліпшення кормових угідь.

Тема 7. Конвеєрне виробництво кормів.

Зелений конвеєр. Силосно-сінажний конвеєр. Сировинний конвеєр трав'яних концентратів. Гідропонний метод виробництва зелених кормів.

Тема 8. Вирощування кормових культур на насіння.

Загальні питання виробництва насіння. Технологія вирощування кормових культур на насіння.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		лек.	п.	лаб.	с.р.		лек.	п.	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1 (2,5 кредити ECTS).										
Тема 1. Народногосподарське значення луківництва. Стан та перспективи розвитку в Україні та інших державах.	12	2	2		8	12	2	2		8
Тема 2. Класифікація природних кормових угідь.	14	2	2		10	14	2	2		10
Тема 3. Причини зміни рослинності сінокосів і пасовищ.	18	4	4		10	18	2	2		14
Тема 4. Травосумішки.	16	2	4		10	16				16
Тема 5. Сіно та сінаж.	16	4	2		10	16				16
<i>Разом за ЗМ 1</i>	76	14	14		48	76	4	4		68
Змістовий модуль 2 (2,5 кредити ECTS).										
Тема 6. Системи поліпшення кормових угідь.	16	4	4		10	16				24
Тема 7. Конвесрне виробництво кормів.	16	4	6		18					25
Тема 8. Вирощування кормових культур на насіння.	14	4	6		18					25
<i>Разом за ЗМ 2</i>	74	12	16		46	74				74
<i>Усього</i>	150	26	30		94	150	6	6		138

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Класифікація кормових культур	4
2.	Класифікація та поживність кормів	4
3.	Біологія росту і розвитку рослин сіножатей і пасовищ	4

4.	Складання травосумішок	4
5.	Визначення річної потреби господарства в кормах	4
6.	Розрахунок площі посіву та потреби в насінні кормових культур	4
7.	Зелений конвеєр	2
8.	Облік кормів	4
	Разом:	30

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Зональність України та розподіл по зонах	8
2.	Природні кормові угіддя України	10
3.	Технології створення та раціонального використання культурних пасовищ	10
4.	Мокрі злаково-різнотравні й осокові луки на мулуватих та торф'яно-болотних ґрунтах.	10
5.	Біологічні та екологічні основи луківництва	10
6.	Кормова та господарська характеристика рослинності сіножатей і пасовищ	10
7.	Проблема дефіциту білка у кормовиробництві, шляхи її вирішення	18
8.	Зрідженотравностепові угіддя.	18
	Разом:	94

Основні види самостійної роботи, передбачені при опануванні навчальної дисципліни:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Підготовка до практичних занять.
3. Опрацювання та вивчення рекомендованої літератури та нормативних документів.
4. Робота з інформаційними ресурсами мереж Інтернет (пошук та обробка інформації).
5. Виконання завдань самостійної роботи.
6. Самоконтроль та самодіагностика засвоєння змісту освіти.

4. Методи навчання

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів, які використовуються при вивченні дисципліни:

- при передачі і сприйнятті інформації: словесні (лекції); наочні (ілюстрація, демонстрація);
- в аспекті логічності та мислення: пояснювально-ілюстративні (презентація), репродуктивні (короткі тестові контрольні);
- в управлінні навчальним процесом: навчальна робота під керівництвом викладача, індивідуальна та самостійна робота студентів;
- в аспекті діяльності в колективі: методи стимулювання (додаткові бали за реферати);

- в самостійній діяльності студента: навчальний модуль, структурно-логічні схеми, тестовий контроль засвоєного матеріалу.

5. Форми контролю, методи і критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Форми контролю:

- поточний контроль знань шляхом опитування, написання контрольних індивідуальних робіт під час занять;

- модульний контроль знань шляхом усної здачі пройденого матеріалу відповідного модуля;

- підсумковий контроль знань шляхом заліку, іспиту.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється відповідно до методики накопичення балів за результатами поточного та підсумкового контролю. Схема нарахування балів, які отримують здобувачі вищої освіти спеціальності агрономія, освітньої програми.

Поточний контроль											Підсумковий контроль	Загальна сума балів
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		
5	8	7	5	8	5	5	5	7	7	8	30	100

Результати навчальних досягнень за навчальною дисципліною здобувачів вищої освіти здійснюється за критеріями, що запроваджені в Інституті за 100-бальною шкалою та національною шкалою, що доводяться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Загальна оцінка визначається, як сума балів за всі виконані завдання.

Взаємозв'язок між результатами навчання та обов'язковими видами навчальної діяльності (робіт)

Результати навчання	Тест	Письмова робота	Практичне завдання	Усна доповідь
Навчальний результат 1	+	+	+	+

Критерії оцінювання

Співвідношення між рейтингом здобувача вищої освіти і національними оцінками

Сума балів за всі види навчальної діяльності –	Оцінка за національною шкалою	
	Екзаменаційна оцінка	Залік

рейтинг здобувача вищої освіти		
90 – 100	відмінно	Зараховано
74 – 89	добре	
60 – 73	задовільно	
0 – 59	незадовільно	Не зараховано

6. Інструменти, обладнання, програмне, навчально-методичне забезпечення (за потребою)

7. Рекомендована література

Основна література

1. Агрономічне ґрунтознавство / за ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 580 с.
2. Землеробство на еродованих ґрунтах: навчальний посібник / за ред. І. Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. 400 с.
3. Карантин бур'янів / за ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 132 с.
4. Макаренко П. С., Демидась Г. І., Козяр О. М., Коваленко В. П. Луківництво. К. : НУБіП України, 2015. 350 с.
5. Насінництво багаторічних та однорічних кормових культур: навчальний посібник / за ред. професора Г. І. Демидася, І. Т. Слюсаря К. : НУБіП України, 2018. 232 с.
6. Наукові основи підвищення продуктивності систем землеробства в Україні / за ред. І. Д. Примака. Вінниця : ТОВ «НіланЛТД», 2015. 190 с.
7. Цілющі, отруйні і шкідливі бур'янисті рослини в землеробстві України / за ред. І.Д. Примака. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 200с.

Додаткова література

1. Влох В. Г., Кириченко Н. Я, Когут П. М. Луківництво : підруч. для студ. вищ. агр. закладів освіти III-IV рівнів акредитації. К. : Урожай, 2003. 392 с.
2. Демидась Г. І., Квітко Г. П. Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва : навчальний посібник К. : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 322 с.
3. Зінченко О. І., Демидась Г. І., Січкара А. О. Кормовиробництво : навчальне видання. В. : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2014. 516 с.
4. Каленська С. М., Дмитришак М. Я., Демидась Г. І. Рослинництво з основами кормовиробництва : підручник. В. : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 650с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. www.rada.gov.ua
2. www.ukrstat.gov.ua
3. www.fao.org
4. www.bank.gov.ua
5. <http://agrofuture.ru/>
6. <http://agronom.com.ua/>
7. http://www.jobs.ua/vacancy/selskoe_hozyaistvo_agrobiznes/agronom/ukr

aine