

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування
України

Ніжинський агротехнічний інститут
Факультет агротехнологій та економіки
Кафедра агрономії

“Затверджую”
Декан факультету
Македон Г.М.
(ПІБ)
07 2022 року



НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА
із кормовиробництва
для студентів спеціальності 201 «Агрономія»

Ніжин – 2022

1. ВСТУП

Головним завданням сільськогосподарського виробництва є забезпечення людства продуктами харчування. Основним джерелом білка для людини залишається тваринний білок, виробництвом якого займається тваринництво.

Таким чином, основою виробництва усіх видів тваринницької продукції є надійна кормова база. Посіви кормових культур на орних землях разом із природними кормовими культурами повинні повністю забезпечити тваринництво усіма видами повноцінних кормів. Заготівля та виробництво кормів повинні базуватись на основі застосування прогресивних технологій, багатофункціональної техніки та сучасного обладнання для виробництва високоякісних екологічно безпечних кормів, підвищення їх протеїнової та енергетичної поживності, зменшення втрат на всіх етапах вирощування, заготівлі, транспортування, зберігання та використання.

Усе це ставить завдання перед фахівцями-агрономами більш глибоко оволодіти знаннями щодо ретельного аналізу стану кормової бази господарств, раціонального використання природних кормових угідь, застосування прогресивних технологій вирощування кормових культур та переробка і зберігання кормів з них.

У вирішенні завдань щодо покращення підготовки фахівців-агрономів з питань кормовиробництва та формуванню в них знань, вмінь та навиків практичної роботи і розвитку творчих здібностей велике значення мають початкові практики.

Програма навчальної практики розроблена відповідно до навчального плану підготовки фахівців-агрономів ОС «Бакалавр». По завершенню практики студенти здають залік.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Мета практики – набути теоретичні знання та практичні вміння і навички з питань польового та лучного кормовиробництва.

Завдання навчальної практики:

- оволодіти інтенсивними технологіями вирощування польових і лучних кормових культур;
- оволодіти принципами впровадження кормових сівозмін, з широким використанням високопродуктивних проміжних посівів;
- вивчити особливості створення та раціонального використання високопродуктивного культурного пасовища господарства;
- дати оцінку стану угідь господарства та спланувати заходи щодо їх поліпшення;
- оволодіти сучасними технологіями заготівлі високопоживних кормів;
- навчитись оцінювати якість заготовлених у господарстві кормів.

Методи проведення: інформаційний та демонстраційний за участю викладача та спеціалістів господарства.

3. БАЗА ПРАКТИКИ

Відповідно до навчального плану навчальна практика проводиться шляхом виїзного заняття (екскурсії) до Носівської селекційно-дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН України.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИКИ

Організація і проведення навчальної практики з кормовиробництва здійснюється згідно з наказом по інституту.

Навчальну практику студенти напряму «Агрономія» проходять у складі академічної групи. Перед початком практики студенти проходять інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки з обов'язковим розписом у спеціальному журналі. Керівник проводить інструктаж з теми практики, розподіляє студентів за робочими місцями, контролює виконання індивідуального або групового завдання. Студенти ведуть у щоденниках (робочих зошитах) записи, які використовують для написання звіту. У кінці практики здають залік.

Перед початком виконання кожного завдання викладач обов'язково перевіряє теоретичну готовність підгрупи. При непідготовленості підгрупи – вона не допускається до виконання завдання, поки не оволодіє теоретичними навиками виконання відповідного завдання.

За кожною підгрупою для виконання програми навчальної практики закріплюється певне робоче місце – ділянка, поле, рослини. Кожна підгрупа отримує у лаборанта кафедри за списком необхідні матеріали для виконання завдання; по закінченню виконання завдання передає їх наступній підгрупі, а після закінчення практики здає – лаборанту кафедри.

Студенти, що проходять навчальну практику, несуть матеріальну відповідальність за пошкоджене майно в гуртожитку та навчальне майно лабораторії та кафедри, якщо воно пошкоджено навмисно або через недбале (неохайне) поводження.

5. ЗМІСТ ПРАКТИКИ

Таблиця 1 – Орієнтовний тематичний план проведення навчальної практики

Завдання навчальної практики	Теми практичних занять	Кількість годин	Компетенції, які забезпечують завдання і теми практики
Створення культурних сіножатей і пасовищ. Оцінка продуктивності травостоїв (визначення щільності,	<i>Створення культурних сіножатей і пасовищ</i>	5	Набути теоретичних та практичних навичок щодо створення культурних сіножатей і пасовищ

ботанічного складу та віку травостоїв)			
Укісне використання травостоїв (оптимальні строки, висота та черговість скошування). Догляд за сіяними сіножатями.	<i>Використання та догляд за сіяними сіножатями</i>	5	Набути теоретичних та практичних навичок щодо особливостей раціонального використання та догляду за сіножатями
Технологія заготівлі сіна. Методика обліку кількості заготовленого сіна та оцінка його якості.	<i>Технологія заготівлі зневоднених кормів</i>	5	Набути теоретичних та практичних навичок щодо технологічних особливостей заготівлі різних видів зневоднених кормів
Приймання та захист звітів про проходження навчальної практики			

5.1 Методичні рекомендації

Навчальна практика проводиться шляхом виїзного заняття (екскурсії) до Носівської селекційно-дослідної станції Миронівського інституту пшениці ім. В.М. Ремесла НААН України.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Для проведення навчальної практики навчально-дослідні господарства та підприємства різних форм власності повинні мати відповідну матеріально-технічну базу з кормовиробництва, яка відповідала б вимогам сучасних технологій. З метою забезпечення перегляду навчальних фільмів у господарствах мають бути оснащені приміщення мультимедійними засобами.

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підпалій І.Ф., Макаренко П.С., Демидась Г.І. та ін. "Лучне кормовиробництво" практикум для виконання лабораторних робіт із навчальної дисципліни для підготовки студентів напряму 7.130102 "Агрономія" (Спеціалізація "Кормовиробництво"), Вінниця, 2012р., - 124 с.
2. Макаренко П.С., Демидась Г.І. Луківництво. К. НУБіП України, 2015. 350с.
3. Багаторічні бобові трави як основа природної інтенсифікації кормовиробництва / Г.І. Демидась та ін. Київ ТОВ «Ніланд-ЛТД».2013.322с.
4. Демидась Г.І., Слюсар І.Т., Коваленко В.П., Демцюра Ю.В., Бурко Л.М. Нетрадиційні кормові культури. Київ. 2020 р.
5. Довідник по сіножатях і пасовищах (Богові А.В., Макаренко П.С., Кургак В.Г. та ін.) за ред.. Богові на А.В. К. Урожай, 1990. 208 с.
6. Зінченко О.І., Демидась Г.І. та ін. Кормовиробництво. Практикум. К. «Нора-прінт», 2001. 470с.
7. Каленська С.М., Дмитришак М.Я., Демидась Г.І. Рослинництво з основами кормовиробництва. Підручник. В. ТОВ «Нілан-ЛТД», 2013. 650 с.

8. Сучасні технології заготівлі кормів. Методичні вказівки для виконання аудиторної та самостійної роботи з дисципліни «Кормовиробництво та луковництво» зі спеціальності 201 «Агрономія»/ Демидась Г. І., Бурко Л. М., Коваленко В.П., Свистунова І. В. Київ, 2020. 60 с.

9. Кормовиробництво (методичні вказівки для проведення практичної підготовки та розрахунково-графічних робіт) / [Г. І. Демидась, В. П. Коваленко, П. У. Ковбасюк, Л. М. Бурко]. К. : Вид. Центр НУБіП України, 2013. 78 с.

10. G. I. Demydas, V. P. Kovalenko, L. M. Burko, I. V. Svistunova Biological and economic characteristics of perennial Grasses of Poaceae family. Guidelines for classroom and extracurricular self-study by students of English-speaking groups of higher education institutions of III-IV accreditation, specialty 201 "Agronomy", Kyiv, 2019, p. 50.

8. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Починаючи з першого дня практики, кожний студент заповнює зошит з навчальної практики, куди ретельно занотовує всю виконану роботу впродовж кожного дня практики. Зошит, підписаний і оцінений керівником практики, є загальною формою звітності студента за навчальну практику. Зошит повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та бути оформленим відповідно до вимог чинних нормативних актів.

Спосіб контролю – перевірка рівня засвоєності інформації шляхом проведення співбесіди та відповідей на запитання, обміну думками щодо сучасного стану та можливого розвитку господарства.

9. ВИМОГИ ДО ЗВІТУ

Звіт, підписаний і оцінений керівником практики, є загальною формою звітності студента за навчальну практику.

Звіт повинен містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики та бути оформленим відповідно до вимог чинних нормативних актів.

10. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ

Оцінка практики проводиться викладачами, що вели навчальну практику, за сумлінне виконання всіх завдань програми навчальної практики.

Студенту, який частково або повністю не виконав програму практики з поважних причин, термін її виконання може бути перенесений на інший період.

Студенту, який не виконав програму практики повністю або частково без поважних причин, може бути надане право повторного проходження практичного навчання в інший час.