

РЕГЛАМЕНТ ТА ЕТИЧНИЙ КОДЕКС

курсу «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЯМИ ТА ІНВЕСТИЦІЯМИ»

Шановні студенти!

Курс «Управління інноваціями та інвестиціями» вибудований як цілісна організаційна система. А будь-яка система працює ефективно лише тоді, коли в ній є чіткі правила, ролі та відповідальність.

Після ознайомлення із силабусом і алгоритмом проходження дисципліни, я пропоную вам прийняти Регламент та Етичний кодекс курсу, який базується на принципі партнерства між викладачем і студентом.

1. Філософія навчання: «Біжимо разом»

Ми свідомо відходимо від застарілої моделі типу «викладач диктує – студент записує» або «викладач говорить – студент пасивно слухає».

У курсі застосовується модель **перевернутого навчання**, сутність якої така:

Теорія – це зона відповідальності студента.

Лекційні матеріали, відеолекції, презентації опрацьовуються **самостійно** до заняття.

Аудиторні та онлайн-зустрічі (ZOOM / очний формат) – це простір для:

- уточнення складних моментів,
- аналізу проблемних питань,
- дискусій,
- ділових ігор,
- практичних кейсів.

Ми **не витрачаємо спільний час** на механічне відтворення текстів.

Важливо:

Якщо студент прийшов на заняття не підготовленим – він не виключається з навчального процесу, але переходить у формат активного слухача.

Повноцінна участь і бали – результат системної роботи.

2. Академічна доброчесність: «Граємо за правилами»

У курсі діє принцип **нульової толерантності до нечесної гри**.

Забороняється:

- списування у будь-якій формі;
- використання сторонніх джерел без посилання на них;
- використання штучного інтелекту як інструменту автоматичної генерації відповідей, а не як допоміжного аналітичного засобу.

Наслідки порушення:

- результати оцінювання за темою мінімізуються або анулюються;
- студент переходить на індивідуальну форму контролю з подальшим усним захистом викладачу відповідної теми.

«Підказка другу» на занятті – це *вовча послуга*.

У таких випадках бали анулюються в обох студентів.

Принцип викладання дисципліни незмінний: я біжу з тими, хто біжить; йду з тими, хто йде; але не чекаю тих, хто стоїть.

3. Організаційні вимоги та ресурси

Системність

Рекомендую своєчасно зберігати необхідні матеріали з платформи Moodle на власні пристрої для роботи в умовах відсутності інтернету.

Дисципліна

- запізнення на заняття не розглядаються як норма;
- мобільні телефони використовуються лише з дозволу викладача і виключно як навчальний інструмент.

Безпека

- сигнал «Повітряна тривога» має абсолютний пріоритет;
- матеріали миттєво здаються викладачу;
- рух до укриття – організований і негайний.

4. Система «автомат» та підсумкова атестація

Ваша системна робота протягом семестру (тести, практичні заняття, самостійні завдання) формує основу підсумкової оцінки.

Студенти, які набрали по навчальній роботі 42 бали і вище та погоджуються з підсумковою оцінкою, можуть отримати оцінку автоматично, без складання екзамену.

Екзамен же – це не покарання, а можливість підвищити підсумкову оцінку або ж рівень знань.

5. Прийняття регламенту

Цей Регламент не є догмою. Він може коригуватися, якщо виникатимуть об'єктивні обставини, але лише за згодою обох сторін.

Я пропоную вважати, що:

- правила вам зрозумілі;
- логіка курсу прийнятна;
- кожна зі сторін бере на себе відповідальність за результат.

А як Ви сприймаєте дану пропозицію – покажуть результати голосування.

Працюємо?